

令和4年度

# 国際医学技術専門学校

## 学校関係者評価報告書

# 令和4年度 学校関係者評価報告書

## 1 はじめに

学校法人東洋学園 国際医学技術専門学校は、学校関係者評価委員会は、学校評価に関する関連法令に基づき、令和4年度の自己評価報告を基本とした学校関係者評価を実施しましたので、ここに報告します。

学校関係者評価は、学校自らが選任した教育関係者、業界関係者、卒業生、保護者等の学校関係者が、学校自らが実施した「自己評価」の結果について評価することを基本として行う評価で、ホームページ等に公表します。

本校では、学校関係者評価の結果を踏まえ、学校運営の強化、教職員の資質の向上を図り、教育の向上を図っていきます。

## 2 学校関係者評価について

### (1) 目的

学校関係者評価は、自己評価結果について、学校外の関係者による評価を行い、自己評価結果の客観性・透明性を高め、専修学校と関係する者の理解や協力による学校運営の改善を図ることを目的とする。

### (2) 評価のポイント

- ① 自己評価結果の内容は適切か
- ② 学校の重点目標や自己評価項目等は適切か
- ③ 自己評価結果を踏まえた改善策は適切か
- ④ 学校運営の改善に向けた実際の取り組みは適切か

### (3) 評価結果の公表

- ① 評価結果や改善策等を取りまとめ公表します。
- ② 評価結果に基づき、次年度の学校運営や教育活動等について改善を図ります。

## 3 学校関係者評価委員会について

### (1) 活動内容

- ① 自己評価結果の評価
- ② 学校関係者評価委員会の開催
- ③ 改善意見、助言
- ④ 施設等の確認

(2) 学校関係者評価委員会の委員、事務局

① 学校関係者評価委員 5名

委員氏名	所属名	役職名
三津橋 佳奈	APT 整形外科 リハビリテーション科	主任
小松 真一	一般社団法人 Re Smile (豊田市社会福祉審議会)	代表理事 (豊田市社会福祉審議会委員)
東岡 孝浩	丸善雄松堂株式会社 名古屋医療営業部	主任
宮園 康嗣	株式会社 療育 SPOT	管理者
山田 栄子	重症児デイサービス愛あーる	管理者

② 学校関係者評価事務局（教職員） 8名

氏名	所属名	役職名
井戸田 力	国際医学技術専門学校	学校長
太田 慶一	国際医学技術専門学校	副校長
蛭子 博志	国際医学技術専門学校	副校長兼理学療法学科事務長
中村 正廣	国際医学技術専門学校	作業療法学科事務長
川村 和之	国際医学技術専門学校	理学療法学科学科長
前田 徳廣	国際医学技術専門学校	作業療法学科学科長
佐藤 貴徳	国際医学技術専門学校	理学療法学科教務主任
下嶋 あさみ	国際医学技術専門学校	作業療法学科教務主任

(3) 評価項目

- 基準 1 教育理念・目的・育成人材像等
- 基準 2 学校運営
- 基準 3 教育活動
- 基準 4 教育成果
- 基準 5 学生支援
- 基準 6 教育環境
- 基準 7 学生の募集と受け入れ
- 基準 8 財務
- 基準 9 法令等の順守
- 基準 10 社会貢献

## 基準1 教育理念・目的・育成人材像等

### 1-1 理念・目的・育成人材像は定められているか

点検小項目	学校自己 評価	学校関係 者評価
1-1-1 学校が教育を行う理念・目的・育成人材像などが明確に定められているか	4	4
1-1-2 理念・目的・育成人材像を実現するための具体的な計画・方法を持っているか	4	4
1-1-3 理念・目的は、時代の変化に対応し、その内容を適宜見直されているか	4	4
1-1-4 理念・目的・育成人材像等は、教職員に周知され、また学外にも広く公表されているか	3	3.2

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

### 1-2 学校の特色はなにか

点検小項目	学校自己 評価	学校関係 者評価
1-2-5 学校の特色として挙げられるものがあるか	4	4

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

### 1-3 学校の将来構想を抱いているか

点検小項目	学校自己 評価	学校関係 者評価
1-3-6 学校の将来構想を描き、3～5年程度先を見据えた中期的構想を抱いているか	4	3.4

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

学校自己評価に対する、学校関係者評価委員会の判定： 適切、 不適切

## 基準2 学校運営

### 2-4 運営方針は定められているか

点検小項目	学校自己 評価	学校関係 者評価
2-4-1 学校の目的、目標に基づき、学校運営方針は明確に定められているか	3.8	4
2-4-2 学校運営方針はきちんと教職員に明示され、伝わっているか	3.8	4
2-4-3 学校運営方針を基に、各種諸規定が整備されているか	3	3.6

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

### 2-5 事業計画は定められているか

点検小項目	学校自己 評価	学校関係 者評価
2-5-4 学校の目的、目標を達成するための事業計画が定められているか	3.6	3.8
2-5-5 学校は事業計画に沿って運営されているか	3.6	3.8

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

2-6 運営組織や意思決定機能は、効率的なものになっているか

点検小項目	学校自己評価	学校関係者評価
2-6-6 運営組織図はあるか	4	4
2-6-7 運営組織や意思決定機能は、学校の目的、目標を達成するための効率的なものになっているか	4	4
2-6-8 組織の構成員それぞれの職務分掌と責任が明確になっているか	4	4

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

2-7 人事や賃金での処遇に関する制度は整備されているか

点検小項目	学校自己評価	学校関係者評価
2-7-9 学校運営に必要な人材の確保と育成が行われているか	4	4
2-7-10 人事の考課制度は整備されているか	3	3.4
2-7-11 昇進・昇格制度は整備されているか	3	3.2
2-7-12 賃金制度は整備されているか	3	3.2
2-7-13 採用制度は整備されているか	4	4
2-7-14 教職員の増減に関する情報を明確に把握しているか	4	4

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

2-8 意思決定システムは確立されているか

点検小項目	学校自己評価	学校関係者評価
2-8-15 意思決定システムは確立されているか	3	3.4
2-8-16 意思決定プロセスのポイントとなる仕組み（会議等）が制度化されているか	4	3.8
2-8-17 意思決定の階層・権限等は明確か、学校運営に必要な人材の確保と育成が行われているか	3.6	4

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

2-9 情報システム化等による業務の効率化が図られているか

点検小項目	学校自己評価	学校関係者評価
2-9-18 業務効率化を図る情報システム化がなされているか	4	4

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

学校自己評価に対する、学校関係者評価委員会の判定： 適切、 不適切

### 基準 3 教育活動

3-10 各学科の教育目標、育成人材像は、その学科に対応する業界の人材ニーズに向けて正しく方向付けられているか

点検小項目	学校自己評価	学校関係者評価
3-10-1 各学科の教育目標、育成人材像は、その学科に対応する業界の人材ニーズに向けて正しく方向付けられているか	4	4

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1；不適切

3-11 各学科の教育目標、育成人材像を構成する知識、技術、人間性等は、業界の人材ニーズレベルに照らして、また学科の教育期間を勘案して、到達することが可能なレベルとして、明確に定められているか

点検小項目	学校自己評価	学校関係者評価
3-11-2 各学科の教育目標、育成人材像を構成する知識、技術、人間性等は、業界の人材ニーズレベルに照らして、また学科の教育期間を勘案して、到達することが可能なレベルとして、明確に定められているか	4	4

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1；不適切

3-12 カリキュラムは体系的に編成されているか

点検小項目	学校自己評価	学校関係者評価
3-12-3 学科のカリキュラムは、目標達成に向け十分な内容でかつ体系的に編成されているか	4	4
3-12-4 カリキュラムの内容について、業界など外部者の意見を反映しているか	4	4
3-12-5 カリキュラムを編成する体制は明確になっているか	4	4
3-12-6 カリキュラムを定期的に見直しているか	4	4

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1；不適切

3-13 学科の各科目は、カリキュラムの中で適正な位置づけをされているか

点検小項目	学校自己評価	学校関係者評価
3-13.8 学科の各科目は、カリキュラムの中で適正な位置づけをされているか	4	4
3-13-8 各科目の指導内容、方法等を示したシラバスが作成されているか	4	4
3-14.0 各科目の一コマの授業について、その授業シラバスが作成されているか	4	4

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1；不適切

3-14 キャリア教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法などが実践されているか

点検小項目	学校自己評価	学校関係者評価
3-14-10 キャリア教育が行われているか	4	4
3-14-11 キャリア教育の実効性は検証されているか	4	4

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1；不適切

3-15 授業評価の実施・評価体制はあるか

点検小項目	学校自己評価	学校関係者評価
3-15-12 学生による授業評価を実施しているか	3.2	3.8
3-15-13 授業内容の設計や教授法等の現状について、その適否につき学科や学校として把握・評価する体制があるか	3.4	3.4

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1；不適切

3-16 育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか

点検小項目	学校自己評価	学校関係者評価
3-16-14 学科の育成目標に向け授業を行うことができる要件（専門性・人間性・教授力・必要資格等）を備えた教員を確保しているか	4	4
3-16-15 教員の専門性レベルは、業界のレベルに十分対応しているか	4	4
3-16-16 教員の専門性を適宜把握し、評価しているか	4	4
3-16-17 教員の専門性を向上させる研修を行っているか	4	4
3-16-18 教員の教授力（インストラクションスキル）を適宜把握し、評価しているか	4	4
3-16-19 教員の教授力（インストラクションスキル）を向上させる研修を行っているか	4	4
3-16-20 教員間（非常勤講師も含めて）で適切に協業しているか	4	4
3-16-21 非常勤講師間で適切に協業しているか	4	4
3-16-22 非常勤講師の採用基準は明確か	4	4

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1；不適切

3-17 成績評価・単位認定の基準は明確になっているか

点検小項目	学校自己評価	学校関係者評価
3-17-23 成績評価・単位認定の基準は明確になっているか	4	4
3-17-24 他の高等教育機関との間の単位互換に関する明確な基準があるか	4	4

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1；不適切

3-18 資格取得の指導体制はあるか

点検小項目	学校自己評価	学校関係者評価
3-18-25 目標とする資格はカリキュラム上で明確に定められているか	4	4
3-18-26 目標とする資格の取得をサポートできる教育内容になっているか	4	4

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1；不適切

学校自己評価に対する、学校関係者評価委員会の判定： 適切、 不適切

基準 4 教育成果

4-19 就職率（卒業者就職率・求職者就職率・専門就職率）の向上が図られているか

点検小項目	学校自己評価	学校関係者評価
4-19-1 就職率（卒業者就職率・求職者就職率・専門就職率）の向上が図られているか	4	4
4-19-2 就職成果とその推移に関する情報を明確に把握しているか	4	4

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1；不適切

4-20 資格取得率の向上が図られているか

点検小項目	学校自己評価	学校関係者評価
4-20-3 資格取得率の向上が図られているか	4	4
4-20-4 資格取得者数とその推移に関する情報を明確に把握しているか	4	4

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1；不適切

## 4-21 退学率の低減が図られているか

点検小項目	学校自己評価	学校関係者評価
4-21-5 退学率の低減が図られているか	3.2	3.2
4-21-6 入退学者数とその推移に関する情報を明確に把握しているか	4	4

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

## 4-22 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか

点検小項目	学校自己評価	学校関係者評価
4-22-7 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	3.6	3.6
4-22-8 卒業生の例として特筆すべきものを記述しているか	4	4
4-22-9 在校生や卒業生の作品や発表が、外部のコンテスト等で評価されたか	4	4
4-22-10 在校生や卒業生の作品や発表が、外部のコンテスト等で評価された例として特筆すべきものを記述できるか	4	4

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

学校自己評価に対する、学校関係者評価委員会の判定： 適切、 不適切

## 基準5 学生支援

## 5-23 就職に関する体制は整備されているか

点検小項目	学校自己評価	学校関係者評価
5-23-1 就職に関する体制は整備され、有効に機能しているか	4	4
5-23-2 就職に関する説明会を実施しているか	4	4
5-23-4 就職に関する学生個別相談を実施しているか	4	4
5-23-4 就職の具体的な活動（履歴書の書き方など）に関する指導を実施しているか	4	4

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

## 5-24 学生相談に関する体制は整備されているか

点検小項目	学校自己評価	学校関係者評価
5-24-5 学生相談室の設置など学生相談に関する体制は整備されているか	4	4
5-24-6 学生からの相談に応じる専任のカウンセラーがいるか	4	4
5-24-7 留学生に対する学生相談体制は整備されているか		

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

## 5-25 学生の経済的側面に対する支援が全体的に整備されているか

点検小項目	学校自己評価	学校関係者評価
5-25-8 奨学金制度は整備されているか	4	4
5-25-9 学費の分納制度はあるか	4	4

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切



5-26 学生の健康管理を担う組織体制はあるか

点検小項目	学校自己評価	学校関係者評価
5-26-10 定期的に健康相談を行うなど学生の健康面への支援体制はあるか	4	4
5-26-11 学生からの健康相談等に専門に応じる医師・看護師等がいるか	3	3.2

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

5-27 課外活動に対する支援体制は整備されているか

点検小項目	学校自己評価	学校関係者評価
5-27-12 スポーツ等のクラブ活動、その他、課外活動に対する支援体制は整備されているか	3	3

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

5-28 学生寮等、学生の生活環境への支援は行われているか

点検小項目	学校自己評価	学校関係者評価
5-28-13 遠隔地出身者のための学生寮等、学生の生活環境への支援はおこなわれているか	4	4

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

5-29 保護者と適切に連携しているか

点検小項目	学校自己評価	学校関係者評価
5-29-14 保護者と適切に連携しているか	3.8	4

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

5-30 卒業生への支援体制はあるか

点検小項目	学校自己評価	学校関係者評価
5-30-15 同窓会が組織化され、活発な活動をしているか	3	3.2
5-30-16 卒業生をフォローアップする体制が整備されているか	3.6	3.8

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

学校自己評価に対する、学校関係者評価委員会の判定： 適切、 不適切

## 基準 6 教育環境

6-31 施設・設備は教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか

点検小項目	学校自己評価	学校関係者評価
6-31-1 施設・設備は教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	3.8	4
6-31-2 施設・設備のメンテナンス体制が整備されているか	4	4
6-31-3 施設・設備の更新に関する計画を立て、計画通りに更新しているか	4	4

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

## 6-32 学外活動、インターシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか

点検小項目	学校自己評価	学校関係者評価
6-32-4 学外活動、インターシップ、海外研修等について外部の関係機関と連携し、十分な教育体制を整備しているか	4	4
6-32-5 学外活動、インターシップ、海外研修等について、その実績を把握し教育効果を確認しているか	4	4

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

## 6-3.4 防災に対する体制は整備されているか

点検小項目	学校自己評価	学校関係者評価
6-3.4-6 防災に対する体制は整備されているか	4	4
6-3.4-7 災害を起こす可能性のある設備・機器等の情報は十分に伝えられているか	4	4
6-3.4-8 実習時等の事故防止の体制は十分か	4	4
6-3.4-9 万が一の災害が起きた場合に備えた保険等の処置は十分なものか	4	4
6-3.4-10 防災訓練を実施しているか	4	4

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

学校自己評価に対する、学校関係者評価委員会の判定： 適切、 不適切

## 基準 7 学生の募集と受け入れ

## 7-34 学生募集要項は、適正に行われているか

点検小項目	学校自己評価	学校関係者評価
7-34-1 学生募集要項は、適正に行われているか	4	4
7-34-2 学校案内等は志望者・保護者等の立場に立った分かり易いものとなっているか	4	4
7-34-3 志望者等の問い合わせ・相談に対応する体制があるか	4	4
7-34-4 募集定員を満たす募集活動となっているか	4	4

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

## 7-3.6 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか

点検小項目	学校自己評価	学校関係者評価
7-3.6-5 学生募集活動において、就職実績、資格取得実績、卒業生の活躍等の教育成果は正確に伝えられているか	4	4
7-3.6-6 卒業生の活躍の教育成果が学生募集に貢献したかどうか正しく認識する根拠を持っているか	4	4

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

## 7-36 入学選考は、適切かつ公平な基準に基づき行われているか

点検小項目	学校自己評価	学校関係者評価
7-36-7 入学選考は、適切かつ公平な基準に基づき行われているか	4	4
7-36-8 入学選考に関する情報とその推移を学科ごとに正確に把握しているか	4	4

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

7-3.8 学納金は妥当なものとなっているか

点検小項目	学校自己評価	学校関係者評価
7-3.8-9 学納金は、教育内容、学生および保護者の負担感等を考慮し、妥当なものとなっているか	4	4
7-3.8-10 入学辞退者に対する授業料等の返還について適正に処理されているか	4	4
7-3.8-11 学納金に関する情報とその推移を学科ごとに正確に把握しているか	4	4

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

学校自己評価に対する、学校関係者評価委員会の判定： 適切、 不適切

基準 8 財務

8-38 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか

点検小項目	学校自己評価	学校関係者評価
8-38-1 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4	4
8-38-2 主要な財務数値に関する情報とその推移を正確に把握しているか	4	4

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

8-4.0 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか

点検小項目	学校自己評価	学校関係者評価
8-4.0-3 年度予算、中期計画は、目的・目標に照らして、有効かつ妥当なものとなっているか	4	4
8-4.0-4 予算は計画に従って妥当に執行されているか	4	4

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

8-40 財務について会計監査が適正に行われているか

点検小項目	学校自己評価	学校関係者評価
8-40-5 財務について会計監査が適正に行われているか	4	4
8-40-6 会計監査を受ける側・実施する側の責任体制、監査の実施スケジュールは妥当なものか	4	4

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

8-41 財務情報公開の体制整備はできているか

点検小項目	学校自己評価	学校関係者評価
8-41-7 私立学校法における財務情報公開の体制整備はできているか	3	3.4
8-41-8 私立学校法における財務情報公開の形式は考えられているか	3	3.4

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

学校自己評価に対する、学校関係者評価委員会の判定： 適切、 不適切

基準9 法令等の順守

9-42 法令、設置基準等の順守と適正な運営がなされているか

点検小項目	学校自己評価	学校関係者評価
9-42-1 法令や専修学校設置基準等が遵守され、適正な運営がなされているか	4	4
9-42-2 法令や専修学校設置基準等の遵守に関して、教職員・学生等に対する啓発活動を実施しているか	4	4

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

9-43 個人情報保護に関し、その保護のための対策がとられているか

点検小項目	学校自己評価	学校関係者評価
9-43-4 志願者、学生や卒業生および教職員等学校が保有する個人情報保護に関し、その保護のための対策がとられているか	4	4
9-43-4 個人情報に関して、教職員・学生等に対する啓発活動を実施しているか	4	4

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

9-44 自己点検・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか

点検小項目	学校自己評価	学校関係者評価
9-44-5 自己点検・自己評価を定期的実施し、問題点の改善に努めているか	4	4
9-44-6 自己点検・自己評価に関する方針は確立されているか	4	4
9-44-7 自己点検・自己評価に関する方針は関係者に対して正確に伝わっているか	4	4

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

9-45 自己点検・自己評価結果を公開しているか

点検小項目	学校自己評価	学校関係者評価
9-45-8 自己点検・自己評価結果を公開しているか	3	3.6
9-45-9 自己点検・自己評価結果の公開に関する方針は確立されているか	3	3.6
9-45-10 自己点検・自己評価結果の公開に関する方針は関係者に対して正確に伝わっているか	3	3.6

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

学校自己評価に対する、学校関係者評価委員会の判定： 適切、 不適切

## 基準 10 社会貢献

### 10-46 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献を行っているか

点検小項目	学校自己 評価	学校関係 者評価
10-46-1 広く教育機関、企業・団体、および地域との連携・交流を図っているか	4	4
10-46-2 学校の資源を活用し、生涯学習事業や雇用促進への支援を行っているか	4	4
10-46-3 学校の施設・設備を開放するなど、地域社会と連携しているか	4	4
10-46-4 諸外国の学校などと連携し、留学生の相互の受け入れ、共同研究・開発を行っているか		
10-46-5 重要な社会問題について、学生や教職員に対し啓発活動を行っているか	4	4
10-46-6 学校として重要な社会問題に具体的に取り組んでいるか	4	4

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1；不適切

### 10-47 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか

点検小項目	学校自己 評価	学校関係 者評価
10-47-7 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4	4
10-47-8 学生のボランティア活動の状況を把握しているか	4	4

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1；不適切

学校自己評価に対する、学校関係者評価委員会の判定： 適切、  不適切